

L'ANTIQUITE

Les gallo-romains et la naissance du christianisme :

Après la conquête, la Gaule devient une partie de l'Empire romain. Différentes provinces sont créées (**doc'1**). La paix règne et peu à peu, **ses habitants adoptent une partie de la manière de vivre des Romains**. On les appelle aujourd'hui les **Gallo-romains**.

De nombreuses **villes** sont créées ou se développent, reliées par un réseau de **routes pavées** (**doc'2**). Les **constructions** en pierres sont nombreuses : **aqueducs** (**doc'3**), fontaines, thermes, **théâtres**(**doc'4**), amphithéâtres, **arènes** (**doc'5**), temples, bâtiments administratifs... Les villes les plus importantes (**doc'6**) possèdent un **forum**, où se réunit une assemblée, choisie parmi les riches citoyens.

Les **grands domaines** se multiplient à la campagne. La **villa**, où habite le riche propriétaire est parfois un véritable palais, des esclaves ou des hommes libres entretiennent les terres (**doc'7**).

La religion évolue plus lentement : le **culte (hommage) des dieux et de l'empereur** existe, mais les pratiques religieuses restent influencées par l'époque gauloise (**doc'8**).

Dans le prolongement de la religion **juive**, une nouvelle religion, venue de Palestine, apparaît : **le christianisme**. Les Chrétiens ne croient qu'en un seul dieu : ils sont **monothéistes**. Ils croient en l'immortalité de l'âme. Ils font connaître les paroles de **Jésus** qui serait le **Christ** (« *l'envoyé de Dieu* » en grec) par les « *Évangiles* » puis, plus tard par la **Bible** (**doc'9**).

Au début, les Chrétiens sont persécutés par les Romains (**doc'10**). Mais au IV^e (4^e) siècle, l'Empereur lui-même se convertit (*devient chrétien*) (**doc'11**). Progressivement, cette **religion officielle** devient majoritaire dans le monde romain. Dans les villes, les chrétiens se regroupent autour des **prêtres** et de l'**évêque**, ils bâtissent des **églises**.

A partir du VI^e (6^e) siècle, on commence à compter les années depuis la **naissance** de Jésus.

Grille de relecture et d'évaluation :

- Mon résumé est propre et bien écrit.
- L'ordre chronologique est respecté.
- Il n'y a pas de détails inutiles.
- Les dates importantes figurent.
- Les mots clefs sont utilisés et expliqués.
- Les personnages historiques sont cités et leur rôle est expliqué.
- Les automatismes du GACODES ont fonctionné.