

# La société féodale :

<b>Document 1</b>  <small>Doc 1 : Cérémonie d'hommage, 1100-1150</small>	<b>1-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>1-2</b> Que font chacun de ces personnages ? <b>1-3</b> Cherche des informations sur la cérémonie de l'hommage.
<b>Document 2</b>  <small>Doc 2 : Plan d'un motte féodal, 1100-1150</small>	<b>2-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>2-2</b> Décris ce que tu vois. <b>2-3</b> A ton avis, quelles sont les différences entre une motte féodale et un château ? <b>2-4</b> Pourquoi les châteaux ont-ils remplacé les mottes féodales ?
<b>Document 3</b>  <small>Doc 3 : Modèle 3D d'un château fort, 1100-1150</small>	<b>3-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>3-2</b> Donne un nom aux parties du château que tu connais. <b>3-3</b> Complète ce que tu n'as pas trouvé à l'aide de documents sur le château fort. <b>3-4</b> Connais-tu des châteaux forts dans notre région ?
<b>Document 4</b>  <small>Doc 4 : Chevaliers, 1100-1150</small>	<b>4-1</b> Que font ces chevaliers ? <b>4-2</b> Comment sont-ils équipés ? <b>4-3</b> Cherche des informations complémentaires sur les chevaliers.
<b>Document 5</b>  <small>Doc 5 : Chasse, 1100-1150</small>	<b>5-1</b> Décris ce que tu vois sur le document. <b>5-2</b> A ton avis, qui avait le droit de chasser au Moyen-âge ?
<b>Document 6</b>  <small>Doc 6 : Vie d'un seigneur, 1100-1150</small>	<b>6-1</b> Décris ce que tu vois sur le document. <b>6-2</b> A l'aide des documents 4, 5 et 6, que peux-tu dire de la vie menée par les seigneurs ?
<b>Document 7</b>  <small>Doc 7 : Scribes, 1100-1150</small>	<b>7-1</b> Que raconte cette miniature ? <b>7-2</b> A ton avis, à qui étaient destinés les manuscrits ? <b>7-3</b> Qui étaient chargés de les recopier ?
<b>Document 8</b>  <small>Doc 8 : Seigneur et vassaux, 1100-1150</small>	<b>8-1</b> Qui sont ces personnages ? <b>8-2</b> Décris ce qu'ils font.
<b>Document 9</b>  <small>Doc 9 : Les taxes et les corvées, 1100-1150</small>	<b>9-1</b> Qu'est-ce qu'une corvée ? <b>9-2</b> Que nous explique ce document ? <b>9-3</b> A qui profitent ces taxes et ces corvées ? <b>9-4</b> Que penses-tu de cela ?
<b>Document 10</b>  <small>Doc 10 : Les groupes sociaux, 1100-1150</small>	<b>10-1</b> De qui parle l'auteur de ce texte ? <b>10-2</b> Donne un nom précis à ces trois groupes de personnes.
<b>Document 11</b>  <small>Doc 11 : Les croisades, 1100-1150</small>	<b>11-1</b> Qui sont les Sarrasins et les croisés ? <b>11-2</b> Ce document nous parle des croisades : pour quelles raisons ont-elles été menées ?

# La société féodale :

<b>Document 1</b>  <small>Doc 1 : Cérémonie d'hommage, 1100-1150</small>	<b>1-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>1-2</b> Que font chacun de ces personnages ? <b>1-3</b> Cherche des informations sur la cérémonie de l'hommage.
<b>Document 2</b>  <small>Doc 2 : Plan d'un motte féodal, 1100-1150</small>	<b>2-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>2-2</b> Décris ce que tu vois. <b>2-3</b> A ton avis, quelles sont les différences entre une motte féodale et un château ? <b>2-4</b> Pourquoi les châteaux ont-ils remplacé les mottes féodales ?
<b>Document 3</b>  <small>Doc 3 : Modèle 3D d'un château fort, 1100-1150</small>	<b>3-1</b> Quelle est la nature de ce document ? <b>3-2</b> Donne un nom aux parties du château que tu connais. <b>3-3</b> Complète ce que tu n'as pas trouvé à l'aide de documents sur le château fort. <b>3-4</b> Connais-tu des châteaux forts dans notre région ?
<b>Document 4</b>  <small>Doc 4 : Chevaliers, 1100-1150</small>	<b>4-1</b> Que font ces chevaliers ? <b>4-2</b> Comment sont-ils équipés ? <b>4-3</b> Cherche des informations complémentaires sur les chevaliers.
<b>Document 5</b>  <small>Doc 5 : Chasse, 1100-1150</small>	<b>5-1</b> Décris ce que tu vois sur le document. <b>5-2</b> A ton avis, qui avait le droit de chasser au Moyen-âge ?
<b>Document 6</b>  <small>Doc 6 : Vie d'un seigneur, 1100-1150</small>	<b>6-1</b> Décris ce que tu vois sur le document. <b>6-2</b> A l'aide des documents 4, 5 et 6, que peux-tu dire de la vie menée par les seigneurs ?
<b>Document 7</b>  <small>Doc 7 : Scribes, 1100-1150</small>	<b>7-1</b> Que raconte cette miniature ? <b>7-2</b> A ton avis, à qui étaient destinés les manuscrits ? <b>7-3</b> Qui étaient chargés de les recopier ?
<b>Document 8</b>  <small>Doc 8 : Seigneur et vassaux, 1100-1150</small>	<b>8-1</b> Qui sont ces personnages ? <b>8-2</b> Décris ce qu'ils font.
<b>Document 9</b>  <small>Doc 9 : Les taxes et les corvées, 1100-1150</small>	<b>9-1</b> Qu'est-ce qu'une corvée ? <b>9-2</b> Que nous explique ce document ? <b>9-3</b> A qui profitent ces taxes et ces corvées ? <b>9-4</b> Que penses-tu de cela ?
<b>Document 10</b>  <small>Doc 10 : Les groupes sociaux, 1100-1150</small>	<b>10-1</b> De qui parle l'auteur de ce texte ? <b>10-2</b> Donne un nom précis à ces trois groupes de personnes.
<b>Document 11</b>  <small>Doc 11 : Les croisades, 1100-1150</small>	<b>11-1</b> Qui sont les Sarrasins et les croisés ? <b>11-2</b> Ce document nous parle des croisades : pour quelles raisons ont-elles été menées ?